



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Diagnóstico de la práctica pre profesional: Caso basado en
las reflexiones de docentes del CETPRO
“Manuela Felicia Gómez”

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
DOCTOR EN EDUCACIÓN**

AUTOR:

Mg. Emilia Cleofe Cuadros Huayta

ASESOR:

Dr. Ángel Salvatierra Melgar

SECCIÓN

Educación

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y calidad educativa

PERÚ - 2016

Dedicatoria

A Dios, por permitir continuar gozando de salud y disfrutar los días para seguir capacitándome como profesional y a mi hijo, que es la razón de mi vida, a mi esposo y a las personas que están conmigo siempre.

La autora.

Agradecimiento

Agradezco a la Universidad César Vallejo, al Doctor Ángel Salvatierra Melgar, por facilitar al Magisterio Nacional el perfeccionamiento profesional y acceder al estudio de post grado, en esta alma máter, a mis compañeros y a todos que de una u otra manera participaron para poder convertir en realidad esta tesis.

Presentación

Señores miembros del jurado:

Dando cumplimiento a las normas de reglamento y sustentación de tesis de la escuela de Post grado de la Universidad César Vallejo, para elaborar la tesis de Doctor en Educación con línea de investigación en Gestión y Calidad Educativa, presento el trabajo de investigación cualitativa, denominada: Diagnóstico de la práctica pre profesional: Caso basado en las reflexiones de docentes del CETPRO “Manuela Felicia Gómez”, cuyo principal objetivo fue: Identificar las causas de la ausencia de la práctica pre profesional, según las normas legales vigentes, en el centro educativo técnico productivo “Manuela Felicia Gómez”, 2016.

En presente trabajo consta de cuatro capítulos:

Capítulo 1: Introducción

Capítulo 2: Problema de Investigación

Capítulo 3: Marco Metodológico

Capítulo 4: Resultados

Luego se realiza la Discusión, Conclusiones y las Recomendaciones

Señores del jurado espero que ésta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

Índice

	Pág.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	vii
Índice de figura	viii
Resumen	ix
Abstract	x
Resumo	xi
I. INTRODUCCIÓN	
1.1 Antecedentes	18
1.2 Marco Teórico	44
1.3 Marco espacial	77
1.4 Marco temporal	80
1.5 Contextualización: histórica-política y socio-cultural.	81
1.6 Supuestos teóricos.	83
II. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
2.1 Aproximación temática:	89
2.2 Formulación del problema de investigación	96
2.3 Justificación	97
2.4 Relevancia	98
2.5 Contribución	98
2.6 Objetivos	99

III. MARCO METODOLÓGICO

3.1 Metodología	101
3.2 Escenario de estudio	102
3.3 Caracterización de sujetos	102
3.4 Trayectoria metodológica	103
3.5 Técnicas e Instrumentos de recolección de datos	104
3.6 Tratamiento de la información	105
1.6 Mapeamiento	107
3.7 Rigor científico	108

IV. RESULTADOS

4.1 Descripción de resultados	115
-------------------------------	-----

V. DISCUSIÓN

205

VI. CONCLUSIONES

234

VII. RECOMENDACIONES

240

ANEXOS

256

Índice de tablas

Tabla 1.	Resultados de la Encuesta.	116
Tabla 2.	Estructuración de las preguntas de la entrevista.	127
Tabla 3.	Categorías y Unidades Temáticas.	128
Tabla 4.	Categoría 1: Unidades Temáticas y Temas	129
Tabla 5.	Categoría 2: Unidades Temáticas y Temas	130
Tabla 6.	Categoría 3: Unidades Temáticas y Temas	131
Tabla 7.	Categoría 4: Unidades Temáticas y Temas	132
Tabla 8.	Causas de la ausencia de la PPP, según las normas legales vigentes, en el CETPRO “MFG”.	196
Tabla 9.	Análisis del Problema General a través de las Causas de la ausencia de la PPP, según las normas legales vigentes, en el CETPRO “MFG”.	201
Tabla 10.	Análisis de los Problemas Específicos a través de las Causas de la ausencia de la PPP, según las normas legales vigentes, en el CETPRO “MFG”.	204

Índice de figura

Figura 1.	La ETP en la Estructura del Sistema Educativo Peruano.	47
Figura 2.	Los componentes del Módulo del Plan de Estudios del Ciclo Básico.	52
Figura 3.	La Codificación de los datos de la Entrevista.	106
Figura 4.	Mapa sumario de la Tesis.	107
Figura 5.	Importancia de la práctica pre profesional.	117
Figura 6.	La práctica pre profesional en situación real de trabajo.	118
Figura 7.	La práctica pre profesional con acuerdos estratégicos	119
Figura 8.	La práctica pre profesional a través de actividades productivas y empresariales / proyectos productivos	120

Resumen

La presente tesis tuvo como objetivo identificar las causas de la ausencia de la práctica pre profesional, según las normas legales vigentes, en el CETPRO - Centro de Educación Técnico-Productiva - “Manuela Felicia Gómez”, 2016.

Se realizó una investigación empírica con una postura epistemológica de paradigma hermenéutico-interpretativo, de metodología cualitativa y método fenomenológico, con una muestra de expertos de doce docentes de diversos talleres y familias profesionales.

Se utilizaron dos instrumentos, una lista de preguntas para realizar la entrevista a profundidad y una encuesta, basados en cuatro categorías: Práctica Pre Profesional (PPP), Situación Real de Trabajo (SRT), Acuerdos Estratégicos (AE), Actividades Productivas y Empresariales / Proyectos Productivos (APE).

La entrevista a profundidad fue registrada en un video. Las respuestas de los docentes dados en la filmación fueron transcritas y de ella se obtuvieron 244 frases. Las frases afines se agruparon y se les codificó, creándose 66 temas. Los temas se reunieron en 16 unidades temáticas, 04 de información, 07 de opinión, 01 iniciativa y 04 de experiencia. Las unidades temáticas, se colocaron según su naturaleza dentro de las 04 categorías: PPP, SRT, AE y APE. Finalmente, todo se registró en el capítulo de resultados, luego se realizó la discusión, las conclusiones y se efectuaron algunas recomendaciones.

Los resultados demostraron las causas de la ausencia de la práctica pre profesional, según las normas legales vigentes, en el CETPRO - Centro de Educación Técnico-Productiva - “Manuela Felicia Gómez”, en las cuatro categorías. Frente a estos resultados, se concluyó que, las reflexiones de los docentes del CETPRO “Manuela Felicia Gómez”, sobre la información en la práctica pre profesional, fueron bastantes positivas; sin embargo, la opinión, iniciativas y experiencias en la práctica pre profesional, fueron bastantes negativas. Se propuso tomar medidas correctivas sobre las causas negativas de la ausencia de la práctica pre profesional, según las normas legales vigentes, en el Centro de Educación Técnico-Productiva “Manuela Felicia Gómez” y potenciar las positivas, para el beneficio de los estudiantes.

Palabras claves: CETPRO, Práctica Pre Profesional, Situación Real de Trabajo, Acuerdos Estratégicos, Actividades Productivas y Empresariales / Proyectos Productivos y Docente.

Abstract

The present thesis aimed to identify the causes of the absence of pre - professional practice, according to the current legal norms, in the CETPRO - Centro de Educación Técnico-Productiva “Manuela Felicia Gómez”, 2016.

An empirical research was carried out with an epistemological position of hermeneutic-interpretative paradigm, of qualitative methodology and phenomenological method, with a sample of experts of twelve teachers of different workshops and professional families.

Two instruments were used, a list of questions for the interview in-depth and the survey were used, based on four categories: Pre Professional Practice (PPP), Real Working Situation (SRT), Strategic Agreements (AE), Business and Productive Activities / Productive Projects (APE).

The depth interview was recorded on video. The responses of teachers given in filming it were transcribed and 244 sentences were obtained. The related phrases were pooled and were codified, creating 66 subjects. The topics were gathered in 16 thematic units, 04 information, 07 opinion, 01 initiative and 04 experience. Thematic units were placed according to their nature within the 04 categories: PPP, SRT, AE and APE. Finally everything was recorded in the chapter of results, then the discussion was held, the conclusions and some recommendations were made.

The results showed the causes of the absence of pre - professional practice, according to the current legal norms, in the CETPRO - Centro de Educación Técnico-Productiva “Manuela Felicia Gómez”, in the four categories. Given these results, it was concluded that the reflections of teachers in the CETPRO "Manuela Felicia Gómez". On information in pre-professional practice, were quite positive; However, opinion, initiatives and experiences in pre-professional practice were quite negative. It was proposed to take corrective measures on the negative causes of the absence of pre professional practice, according to the legal regulations in the Centro de Educación Técnico-Productiva "Manuela Felicia Gómez" and promote positive, for the benefit of students.

Keywords: CETPRO, Pre Professional Practice, Real Working Situation, Strategic Agreements, Business and Productive Activities / Productive Projects and Teaching.

Resumo

Esta tese teve como objetivo identificar as causas da falta de prática pre profissional, de acordo com os regulamentos legais em CETPRO - Centro de Educación Técnico-Productiva “Manuela Felicia Gómez”, 2016.

Uma investigação empírica foi conduzida com uma postura epistemológica paradigma interpretativo hermenêutico, metodologia qualitativa e método fenomenológico, uma amostra de doze especialistas de várias oficinas educativas e famílias profissionais.

Foram utilizados dois instrumentos, uma lista de perguntas para a entrevista em profundidade e a votação, com base em quatro categorias: Prática Pre Profissional (PPP), Situação Real do Trabalho (SRT), Acordos Estratégicos (AE), Atividades Produtivas e Empresariais / Projetos Produtivos (APE).

A entrevista em profundidade foi gravado em vídeo. As respostas dos professores foram transcritas e obteve-se 244 frases. As frases relacionadas foram reunidos e foram codificadas, criando 66 temas. Os temas reunidos em 16 unidades temáticas, 04 informações, 07 opinião 01 iniciativa e 04 experiência. Unidades temáticas foram colocadas de acordo com a sua natureza dentro dos 04 categorias: PPP, SRT, AE e APE. Finalmente tudo foi registrado no capítulo de resultados, em seguida, a discussão foi realizada, as conclusões e algumas recomendações foram feitas.

Os resultados mostraram as causas da falta de prática pre profissional, de acordo com os regulamentos legais em CETPRO - Centro de Educación Técnico-Productiva “Manuela Felicia Gómez”, nas quatro categorias. Tendo em conta estes resultados, concluiu-se que as reflexões dos professores na CETPRO "Manuela Felicia Gómez". Sobre a informação na prática pre profissional, foram bastante positivos; no entanto, os pontos de vista, iniciativas e experiências na prática pre profissional foram bastante negativo. Foi proposto a tomar medidas corretivas sobre as causas negativas da ausência de prática pre profissional, de acordo com os regulamentos legais na Centro de Educación Técnico-Productiva "Manuela Felicia Gómez" e promover positivo, para o benefício dos estudantes.

Palavras-chave: CETPRO, Prática Pre Profissional, Situação Real do Trabalho, Acordos Estratégicos, Atividades Produtivas e Empresariais / Projetos Produtivos e Professor.